

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЗРАНОВСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ И.Б. ЗЯЗИКОВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НАТ
им.И.Б.Зязикова»
К.К. Белхароев

АДАптированная рабочая программа МДК.05.01.

«Подготовка оператора по ветеринарной обработке животных»

Наименование специальности

36.02.01 «Ветеринария»

Квалификация выпускника
«Ветеринарный фельдшер»

Назрань 2019 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 36.02.01 «Ветеринария» учебного плана техникума.

Данная программа является адаптированной образовательной программой для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по полной инклюзии. Разработана в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»; методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Науки России от 20.04.2015 г. № 06-830.

Организация разработчик: ГБПОУ «Назрановский аграрный техникум имени И.Б. Зязикова»

Разработчик: Ужахов Султан Расуханович

Эксперты от работодателя: Мальсагов Абдул-Рашид Джамалдинович – Начальник Назрановской районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии зооветеринарных дисциплин

Протокол №1 от 28 августа 2019 г.

Зав. кафедрой ветеринарии и зоотехнии: Тамасханова А. М.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной практики МДК.05.01	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы.....	4
1.3. Цель реализации программы	5
1.4. Характеристика профессиональной деятельности.....	5
1.5. Требования к результатам освоения программы.....	5
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы .	6
1.7. Трудоёмкость обучения	6
1.8. Форма обучения и режим занятий	7
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Рабочий учебный план профессиональной подготовки по профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных»	7
2.2. Содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Материально-технические условия реализации программы	9
3.2. Информационное обеспечение программы	10

1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной практики МДК.05.01

1.1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа (далее - программа) направлена на приобретение квалификации: оператор по ветеринарной обработке животных.

С целью реализации принципов дуального образования практическое обучение, включающее все виды практик (учебную, производственную) и часть лабораторно-практических занятий, проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разработано с учетом передового регионального и международного опыта в области организации и выполнения работ на механизированных животноводческих комплексах.

Условные обозначения, используемые в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Базовые предприятия – курсивом обозначается содержание занятий, проведение которых вынесено на базовые предприятия;

международный – жирным курсивом обозначена тематика, отражающая передовой международный опыт;

дистанционные технологии – * обозначена тематика, вынесенная на дистанционную форму обучения.

Используемые сокращения и обозначения:

ВПД - вид профессиональной деятельности

ПК - профессиональная компетенция

УК - универсальная компетенция

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

ФГОС по профессии 111801.01 Младший ветеринарный фельдшер;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

Профессиональный стандарт Оператор по ветеринарной обработке животных

Приказ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 г. N 30861);

Техническое руководство по производству молока Международного института по исследованию и развитию молочного животноводства им. Бабкока ISBN 1-59215-017-9;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015г. №ДЛ-1/056м).

Классификаторы социально-экономической информации

Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС). Выпуск 70;

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001)

Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93)

1.3. Цель реализации программы

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области животноводства: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Практическое обучение в животноводческих механизированных комплексах предусматривает выполнение работ: проведение массовых лечебно-профилактических обработок, термометрии, прививок, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных. Выполнение ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний и падеже животных. Уход за больными животными в изоляторе. Оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении животных. Оказание первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях. Обработка ран. Кастрация животных. Помощь ветеринарным специалистам при родовспоможении и взятии материала для исследования.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: выполнение работ в ходе проведения ветеринарных профилактических и лечебно-диагностических, эколого-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

Объектами профессиональной деятельности являются: сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания; сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения; биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных; ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура; информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике; процессы организации и управления в ветеринарии; первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности:

ВПД 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ВПД 2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ВПД 3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Обучающийся, успешно завершивший обучение по данной программе, должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве оператора по ветеринарной обработке животных в организациях (на предприятиях) животноводческого направления независимо от их организационно-правовых форм.

1.5. Требования к результатам освоения программы

Оператор по ветеринарной обработке животных должен обладать универсальными компетенциями, включающими в себя способность:

-организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности;

-организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения;

-анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

-осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

-работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Обучающийся в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
ВПД 2	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема
ВПД 3	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных
ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию
ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК 3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства
ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов
ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья
ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия
ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование без предъявления требований к опыту практической работы.

Особые условия допуска к обучению: прохождение обязательного предварительного медицинского осмотра в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Отсутствие заболеваний, связанных с потерей координации движений.

1.7. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по программе - 108 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практик и времени, отводимого на контроль качества освоения обучающимся программы.

1.8.Форма обучения и режим занятий

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Возможные формы обучения – с отрывом, с частичным отрывом.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.Рабочий учебный план профессиональной подготовки по профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных»

Срок обучения: 10 месяцев

Уровень квалификации: оператор по ветеринарной обработке животных

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов
1.	Строение скелета	6
2.	Система органов	6
3.	Клиническая диагностика	24
4.	Пути и способы введения лекарственных веществ	6
5.	Хирургическая работа	6
6.	Вскрытие трупов	6
7.	Диагностика беременности. Определение охоты	6
8.	Диагностика маститов	6
9.	Дезинфекция	6
10.	Аллергическая и серологическая диагностика инфекционных заболеваний	12
11.	Иммунизация с/х животных	12
12.	Диспансеризация	6
13.	Экзамен	6
	Всего	108

2.2.Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы занятия	Время	Форма организации	Место проведения	Наглядное пособие	Примечания
Строение скелета						
1.	Определение строения скелета и отдельных костей туловища, скелета головы, поясов и свободных конечностей.	6	Индивид-ая	Клиника	Скелет, халаты	
2.	Система органов дыхания, пищеварения, моче-половая, сердечно-сосудистая.	6	Индивид-ая	Клиника	Животное, инструменты, халаты	

Клиническая диагностика						
3.	Методы фиксации животных. Техника безопасности и личная гигиена.	6	Индивиду-ая	МТФ	Животное, инструменты для фиксации, учебники	
4.	Заполнение журнала, регистрация больных животных. План клинического исследования. История болезни.	6	Индивиду-ая	МТФ	Учебники, бланки истории болезни	
5.	Исследование систем органов, постановка диагноза, лечение и применение дополнительных методов исследования.	12	Звеньева	МТФ	Животное, инструменты, учебники, спец.одежда	
Пути и способы введения лекарственных веществ						
7.	Введение лекарственных веществ в желудочно-кишечный канал, подкожно, внутримышечно, внутривенно, наружное нанесение на слизистые оболочки, введение через органы дыхания и т. д.	6	Звеньева	МТФ	Животное, инструменты, спец.одежда	
Хирургическая работа						
8.	Хирургический инструмент. Повязки, швы. Кастрация.	6	Звеньева	МТФ	Набор хирургического инструмента	
Вскрытие трупов						
9.	Общие требования при вскрытии трупов. Техника безопасности и личная гигиена. Вскрытие трупа.	6	Звеньева	МТФ	Труп животного, инструменты, спец.одежда, дезинфицир. ср-ва	
10.	Диагностика беременности. Определение охоты. Наружный осмотр, пальпация, аускультация, вагинальное и ректальное исследование	6	Звеньева	МТФ	Спец.одежда, животное, инструмент, дез.ср-ва	
Диагностика субклинических маститов						
11.	Клинические исследования животных, диагностика и лечение заболеваний молочной железы.	6	Звеньева	МТФ	Спец.одежда, животное, инструмент, дез. ср-ва	
12.	Дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Очистка животноводческих помещений, одежды, территорий. Ознакомление с дезинфицирующими установками. Дезинфекция	6	Звеньева	МТФ	Спец.одежда, дез. И др. ср-ва	

	помещений, установка дезковриков и дезбарьеров.					
Аллергическая и серологическая диагностика инфекционных заболеваний						
13.	Проведение диагностических исследований на туберкулез и бруцеллез	6	Звеньева	МТФ	Животное, спец.одежда, туберк.шприц, ножницы, кутиметр	
14.	Взятие проб крови для исследования на лейкоз и бруцеллез. Составление сопроводительной документации	6	Звеньева	МТФ	Пробирки, иглы, дезинфицир. ср-ва, ножницы, спец.одежда, животное	
Иммунизация с/х животных						
15-16.	Подготовка инструментов и биопрепаратов. Вакцинация животных	6	Звеньева	МТФ	Животное, вакцины, дезинфицир. ср-ва, инструменты, спец.одежда	
17.	Диспансеризация животных	6	Звеньева	МТФ	Животное, инструменты, спец.одежда	
18.	Итоговое занятие	6				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных кабинетов «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Организация ветеринарного дела», «Животноводство», «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»
- учебные лаборатории «Анатомия и физиология животных », «Ветеринарная фармакология», «Зоогигиена и ветеринарная санитария», «Эпизоотология с микробиологией», «Ветеринарная хирургия», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочных мест - по количеству обучающихся;
 - стулья;
 - доска классная;
 - рабочее место преподавателя.
- Учебные наглядные пособия:
- стенды;
 - установки;
 - осветительные приборы;
 - измерительные приборы;
 - таблицы;
 - плакаты;
 - комплект учебно-наглядных пособий;
 - учебно-методический комплект.
 - обучающий материал на электронных носителях.

3.2. Информационное обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Зеленецкий, Н.В. Анатомия животных: учебное пособие/Н.В. Зеленецкий. - Издательство «Лань», 2014. – 848 с.
2. Колычев, Н.М. Ветеринарная микробиология и микология: учебник для студентов вузов/ Н.М. Колычев. - Издательство «Лань», 2014. – 1320 с.
3. Степанов, В.А. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия: учебное пособие/В.А. Степанов. - Издательство «Лань», 2014. – 368 с.
4. Коробов, А.В. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного: учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации/А.В. Коробов. - Издательство «Лань», 2014. – 64 с.
5. Седов, Ю.Д.: Настольная книга ветеринарного врача: учебное пособие для ветеринарных врачей/Ю.Д. Седов. - Издательство «Феникс».- 2014. – 446 с.
6. Полянцев, Н.В. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехнология размножения: учебник для студентов вузов/Н.В. Полянцев. – Издательство «Лань». – 2014. – 320 с.
7. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья животного и растительного происхождения: учебник для студентов вузов/И.А. Лыкасова. – Издательство «Лань». – 2014. - 304 с.

3.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в год. Для организации практического обучения в качестве наставников привлекаются специалисты базовых предприятий из числа квалифицированных и опытных работников.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения в форме тестирования, выполнения практических заданий, контрольных, самостоятельных, лабораторных работ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных навыков создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно